

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА Г. МАМОНОВО**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
И.о.директора МБУДО ДДТ  
  
Т.Сагиева  
«27» 07 2024 г.



**П Л А Н**  
**муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**Дом детского творчества**  
**г. МАМОНОВО**  
**на 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Структура плана**  
**МБУДО Дом детского творчества**  
**на 2024-2025 учебный год**

1. Цели и задачи и основные направления работы педагогического коллектива МБУ ДО ДДТ на 2024-2025 учебный год
2. Циклограмма работы МБУ ДО ДДТ на 2024-2025 учебный год
3. Организационное обеспечение образовательного процесса по подготовке к новому учебному 2024-2025 году .
4. Комплектование групп и учет контингента учащихся ДДТ.
5. Мониторинг результативности и оценка качества дополнительного образования в ДДТ.
6. Руководство и контроль деятельности учреждения
7. Организация работы с педагогическими кадрами.
8. Воспитательная работа в творческих объединениях.
9. Приложения:
  - План педагогических советов на 2024-2025 учебный год;
  - План совещаний при директоре;
  - Планирование аттестации педагогических работников и повышения квалификации;
  - План методической работы;
  - Учебный план;
  - План работы с родителями воспитанников;
  - План воспитательной работы.

## **Цель, задачи и основные направления работы педагогического коллектива ДДТ на 2024-2025 учебный год.**

*В соответствии с Законом РФ « Об образовании в Российской Федерации », Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепцией развития дополнительного образования детей в РФ, Программой развития Дома детского творчества на 2021-2026 годы, определить на 2024-2025 учебный год следующие приоритетные задачи и направления деятельности педагогического коллектива ДДТ :*

### **Цель:**

Создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование творческого потенциала учащихся, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе на основе опыта интеграции педагогического коллектива учреждения, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребёнка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

### **Задачи:**

1. Создание условий для обновления содержания и качества дополнительного образования, для самореализации, самопознания, самоопределения личности учащегося.
2. Удовлетворить потребности обучающихся в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов.
3. Обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения, руководствуясь интересами личности, общества, государства.
4. Развитие у детей мотивации к познанию и творчеству.
5. Внедрить модель обеспечения равного доступа всех детей к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам .
6. Организовать работу на Портале персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.
7. Совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса.
8. Разработать и внедрять в образовательный процесс инновационные технологии.
9. Развивать систему работы с одаренными детьми, а также совершенствовать формы работы с детьми с ограниченными возможностями.
10. Повышать квалификацию и уровень профессионального мастерства педагогов, активизировать их творческий потенциал.
11. Совершенствовать нормативно-правовую базу учреждения в соответствии с требованиями действующего законодательства.
12. Обновлять и расширять материально-техническую базу учреждения в целях создания комфортной информационно-образовательной среды.
13. Активное участие родителей, социума в деятельности учреждения.

### **Направленности:**

1. Социально-гуманитарная
2. Естественнонаучная
3. Спортивно-физкультурная
4. Техническая
5. Туристско -краеведческая
6. Художественная

## Регламент работы

**Понедельник**- производственные совещания при директоре, контрольно-тематические проверки по плану внутреннего контроля.

**Вторник** – день выхода в ОУ, мероприятия.

**Среда**- семинары, консультации, посещение творческих объединений.

**Четверг**- день совещаний, собраний, педсоветов, консультаций педагогов дополнительного образования, массовые мероприятия.

**Пятница**- аналитические совещания при заместителе директора, выход в учебные объединения, контрольно-тематические проверки учебных объединений в рамках внутреннего контроля.

### Основные направления деятельности:

1. Реализация образовательных программ
2. Организация и контроль деятельности;
3. Работа с педагогическими кадрами;
4. Информационно - методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов
5. Работа с родителями;
6. Работа с организациями и учреждениями города;
7. Административно-хозяйственное обеспечение образовательного процесса.

### Организационное обеспечение образовательного процесса по подготовке к новому 2024-2025 учебному году.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка плана УВР ДДТ на 2024-2025г.	Август	Методист
2.	Разработка плана массовых мероприятий	Июль-август	Методист
4.	Утверждение образовательных программ объединений, планов	Август	администрация
5.	Заключение договоров о совместной деятельности	До 1 сентября	Администрация

6.	Подготовка кабинетов к новому учебному году	До 1 сентября	Педагоги
7.	Утверждение плана УВР ДДТ, программ педагогов на 2024-2025 учебный год	сентябрь	Администрация

### Руководство и контроль деятельности учреждения.

Задачи: Обеспечение контроля и анализ результатов исполнения плана методической работы

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Объявления о наборе детей в объединения ДДТ на новый учебный год. Комплектование учебных групп и объединений ДДТ	до 15.09.24	Методист, педагоги доп.обр.
2.	Организационные собрания по направленности для учащихся и родителей:	До 15.09.24	ПДО, Методист
3.	Учебный план	до 15.09.24	Директор, Методист
4.	Анализ наполняемости групп и сохранности контингента в творческих объединениях ДДТ.	до 10.10.24	Методист, педагоги доп.обр.
5.	Заключение договоров с родителями об обучении по сертифицированным программам ПФДО	до 15.09.24	Директор, зам.директора .
6.	Расписание работы творческих объединений	до 15.09.24	методист
7.	Проведение тарификации, сдача комплектования	до 15.09.24	Директор
8.	Проведение инструктажа по ОТ и пожарной безопасности с воспитанниками и сотрудниками	до 01.10.24	Директор, Методист , педагоги доп.обр.
9.	Организация работы с родителями	в течение года	Методист
10.	Посещение занятий с целью контроля наполняемости, санитарных норм, техники безопасности, соблюдения режима рабочего времени.	в течение года	Директор, Методист
11.	Анализ состава и сохранности контингента за первое полугодие в творческих объединениях ДДТ	Декабрь-январь	директор, Методист , педагоги доп.обр.
12.	Подготовка и проведение итоговой аттестации воспитанников.	май	директор, Методист, педагоги доп. обр.
13.	Работа по внедрению системы ПФДО	сентябрь	Методист
14.	Эффективность реализации дополнительных образовательных программ	Конец полугодия	педагоги доп. обр.

	Соответствие занятий образовательным программам	В течение года	Методист
	Организация и проведение массовых мероприятий. Участие в фестивалях, конференциях, соревнованиях, конкурсах.	в течение года	Методист, педагоги доп. обр.
	Контроль реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	в течение года	Директор, Методист
	Текущий контроль:		
15.	Выполнение плана учебно – воспитательной работы в объединениях.	в течение года	педагоги доп. обр.
	Работа педагогов над сохранностью контингента воспитанников.	в течение года	педагоги доп. обр.
	Проверка ведения документации педагогами ДО (журнал учета работы объединений, перспективных планов, планов – конспектов занятий)	Каждый квартал	Директор, Методист

### Организация работы с педагогическими кадрами.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Согласование годового учебного графика. Утверждение учебного плана	Август	Администрация
2.	Организация работы методических семинаров с целью повышения педагогического мастерства педагогов ДДТ	В течение года	Методист
3.	Тематический контроль деятельности педагогов, объединений согласно плану внутреннего административного контроля	В течение года	Директор, Методист
4.	Изучение передового педагогического опыта	В течение года	Директор, Методист
5.	Педагогические советы	В течение года	Методист

### План методической работы на 2024-2025 учебный год.

**Тема:** Повышение профессиональной компетентности педагогов как необходимое условие эффективности образовательной деятельности в рамках перехода на систему персонализированного дополнительного образования.

**Цель:** Мотивация педагогов к развитию творческого потенциала и повышению эффективности образовательной деятельности для организации полноценного качественного образования и воспитания в рамках новых требований и возможностей.

**Задачи методической работы:**

1. Осуществлять систематическую работу по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования.
2. Развивать программно-методическое сопровождение образовательной деятельности.
3. Совершенствовать систему контроля за профессиональной деятельностью педагогов.
4. Проводить анализ и оценку результативности деятельности педагогов.
5. Непрерывно совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

**Направления деятельности:**

- образовательной деятельностью, предоставляемой учреждением, размещение организация работы методического объединения педагогов дополнительного образования, школы молодого педагога
- программно-методическое сопровождение образовательной деятельности; консультирование по разработке и корректировке ДООП, оценочных материалов, конспектов занятий и других методических материалов, формирование банка методических материалов в виртуальном кабинете;
  - осуществление контроля за профессиональной деятельностью педагогов; посещение и анализ занятий, воспитательные мероприятия;
  - повышение уровня профессионального мастерства педагогов; проведение обучающих и практико-ориентированных семинаров, организация работы по разработке и реализации планов профессионального развития педагогов, организация участия педагогов в профессиональных конкурсах, сопровождение педагогов при прохождении аттестации, организация повышения квалификации педагогов;
  - обобщение и распространение результативного опыта работы педагогов (мастер-классы, выступления на семинарах, открытые занятия, презентация программ)
  - организация и проведение районных и внутриучрежденческих конкурсов;
  - информационно-аналитическое обеспечение образовательной деятельности; разработка методических материалов в помощь педагогам, анализ изучения степени удовлетворенности учащихся и родителей информации на сайте, в социальных сетях.

## Приложения

### План педагогических советов на 2024-2025 учебный год.

Тема	Сроки	Ответственный
1. Утверждение плана работы на 2024-2025 год; Утверждение планов учебно-воспитательной работы объединений ДДТ; Перспективы на 2024-2025 учебный год	сентябрь	Директор, Методист
2. Сплочение команды педагогов-единомышленников в МБУ ДО ДДТ как условие эффективной деятельности учреждения.	Декабрь	Директор, Методист
3. Итоги деятельности МБУ ДО ДДТ за 2024-2025 уч. г. и организация летней занятости и отдыха детей.	Май	Директор, Методист педагоги

### План совещаний при директоре

Тема	Сроки	Ответственные
Обсуждение плана работы ДДТ на 2024-2025 учебный год; выполнение норм и правил ОТ, СанПиН Готовность к учебному году, наличие планов, программ	Август	Директор, Методист
Готовность педагогического коллектива к образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году. Проведение декады дополнительного образования. Итоги контроля по ведению документации ПДО по ОТ. Ознакомление с планом работы ДДТ на месяц, комплектование учебных групп, состояние охраны труда и техники безопасности при организации образовательного процесса, участие в праздновании Дня пожилого человека.	Сентябрь	Директор, Методист , педагоги
1. Ознакомление с планом работы на месяц. Проведение массовых и конкурсных мероприятий. План работы на осенние каникулы. Итоги контроля по проверке журналов учета работы ПДО. 2. Итоги тематического контроля «Проверка личных дел обучающихся согласно нормативным локальным актам»	октябрь	Директор, Методист
1. Ознакомление с планом работы на месяц. Организация работы в дни школьных каникул. 2. Выполнение требований к проведению учебного занятия с обучающимися в объединениях художественной	Ноябрь	Директор, Методист



<p>направленности. 3.Результаты контроля за соответствием календарно-тематического контроля образовательным программам. Празднование дня матери, подготовка к Новому году</p>		
<p>1.Ознакомление с планом работы на месяц. План работы на зимние каникулы. Результаты проверки состояния учебной работы в объединениях. Подготовка и проведение новогодних мероприятий. Режим работы Учреждения в новогодний период, соблюдение теплового и светового режима.</p> <p>2. График дежурства на праздничные дни.</p> <p>3.Проведение массовых и конкурсных мероприятий.</p>	Декабрь	Директор, Методист
<p>1.Ознакомление с планом работы на месяц. Результаты проверки педагогов по всем направлениям за первое полугодие 2024-2025</p> <p>2. Итоги работы в зимние каникулы. Итоги тематического контроля «Организация деятельности по ТБ для обучающихся и охране труда сотрудников». Текущие вопросы.</p>	Январь	Директор, Методист
<p>1.Ознакомление с планом работы на месяц. Состояние учебной работы в объединениях.</p> <p>2.Анализ состояния учебной документации, контроля по проверке ведения журналов учета работы ПДО. Состояние санитарно-гигиенических требований охраны труда и техники безопасности. Организация мероприятий ко Дню защитника Отечества, 8 Марта, Масленица.</p>	Февраль	Директор, Методист
<p>1.Ознакомление с планом работы на месяц. Состояние воспитательной работы в творческих объединениях. Итоги контроля по проверке ведения журналов учета работы ПДО.</p> <p>2.Утверждение плана мероприятий на весенние каникулы.</p> <p>3.Итоги персонального контроля «Методическое мастерство педагога дополнительного образования»</p>	Март	Директор, Методист

1.Ознакомление с планом работы на месяц. Анализ участия творческих объединений в областных мероприятиях. Отчеты проверки ведения документации педагогами и соответствие учебных планов программам. Подведение итогов по выполнению плана по патриотическому воспитанию. 2. Организация работы летнего лагеря с дневным пребыванием	Апрель	Директор, Методист , педагоги
1.Ознакомление с планом работы на месяц. Анализ документации по итоговой аттестации обучающихся. 2.Подготовка к педагогическому совету «Итоги деятельности МБУ ДО ДДТ в 2024-2025 учебном году» 3.Подготовка к проведению Дня защиты детей и «Праздник детства». План работы на летний период. 4. Распределение педагогической нагрузки	Май	Директор, Методист , педагоги

#### Планирование аттестации педагогических работников МБОУ ДОД ДДТ г. Мамоново

1. Маклахова Елена Владимировна	Первая	07.04.2022 г.	07.04.2027 г.
2. Мирошниченко Анна Николаевна	Первая	11.05.2023 г.	11.05.2028 г.
3. Петроченко Марина Леонидовна	Первая	10.11.2020 г.	10.11.2025 г.
4. Ханина Татьяна Алексеевна	Первая	10.11.2020 г.	10.11.2025 г.
5. Сагиева Татьяна Владимировна	Первая	08.09.2022 г.	08.09.2027 г.

#### Повышение квалификации педагогических работников

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Анализ уровня образования педагогических работников в соответствии со стандартами .	В течении года	Методист
Посещение курсов повышения квалификации	В течение года	Директор, Методист , педагоги
Посещение семинаров	В течение года	Директор, Методист, педагоги
Планирование курсов повышения квалификации , курсов переподготовки на учебный год.	Октябрь -март	Аттестационная комиссия
Проведение открытых занятий, мастер – классов, посещения занятий и мероприятий	В течение года	Методист
Участие в семинарах, конкурсах, фестивалях различного уровня	В течение года	Методист, педагоги

#### План методической работы

Содержание	Сроки	Ответственный
Работа над систематизацией и оформлением методической документации.	В течение года	Методист

Положения конкурсов, праздников, фестивалей, социальных проектов. Разработка положений конкурсов, фестивалей.	В течение года	Директор, Методист
Информационное освещение деятельности учреждения на сайте, в газете «Мамоновские вести».	В течение года	Директор, Методист , педагоги
Разработка и совершенствование образовательных программ творческих объединений	в течение года	Директор, Методист
Подготовка и участие в муниципальных, областных, Всероссийских и международных конкурсах, фестивалях.	В течение года	Методист, педагоги
Семинары для педагогов дополнительного образования по темам годового плана.	Согласно плану	Директор, Методист
Банк данных о педагогических кадрах. Изучение и обобщение передового опыта работы.	В течение года	Директор, Методист
Методическое обеспечение подготовки и проведения массовых мероприятий.	В течение года	Методист
Педагогические советы, методические советы.	Согласно плану	Директор, Методист
Анализ сохранности контингента обучающихся	в течение года	Методист
Посещение занятий, воспитательных мероприятий, их анализ с целью обобщения инновационного опыта работы с детьми.	В течение года	Директор, Методист
Разработка текущей организационно-правовой документации по обеспечению деятельности ДДТ.	В течение года	Директор, Методист
Оформление стендов о деятельности Дома детского творчества	В течение года	Методист
Составление информационных и аналитических материалов по вопросам организации оздоровления и занятости детей в каникулярное время	июнь сентябрь	Методист
Отчет педагогов по темам самообразования.	май	директор
Анализ деятельности за 2024-2025 учебный год, планирование на 2025-2026 учебный год.	май	Методист

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
Пояснительная записка

Настоящий учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;
- СанПиН 2.4.4.43 172-14 (введённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41).
- Приказ Минобрнауки РФ от 24.12.2010 г. № 2075 г. Москва «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников»;
- Приказ Минобрнаук и РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- «Концепция Федеральной Целевой программы развития Российского образования на 2016-2020 годы» (Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 года № 2765-р).
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р. Разработана во исполнение Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы", в части определения ориентиров государственной политики в сфере воспитания).
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- Устав МБУ ДО ДДТ г. Мамоново; Лицензия № ДО-1927 от 15.08.2016 г. Серия 39Л01 №0000888;
- Основная образовательная программа МБУ ДО ДДТ г. Мамоново на 2024-2025 учебные годы.

Город Мамоново, в котором расположен Дом детского творчества граничит на юго-западном направлении с Польшей, является одним из наиболее благоприятных в экологическом отношении районом и представляет собой территорию со специфическим провинциальным социумом. Мамоново – городок, в котором проживает население со средним достатком, много малообеспеченных и многодетных семей, не имеющих возможности занять детей в учреждениях дополнительного образования с платными услугами или в секциях близлежащих городов, так как нет средств на проезд. Поэтому Дом детского творчества – это единственное учреждение, которое оказывает бесплатные образовательные услуги для детей муниципалитета, где созданы комфортные, благоприятные условия пребывания детей для их максимального всестороннего развития.

Дополнительное образование детей в МБУ ДО ДДТ – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, проведения культурно-массовых мероприятий и оказания дополнительных образовательных услуг в летний период. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Основное предназначение дополнительного образования - удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе.

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Основу современного дополнительного образования детей, и это существенно отличает его от традиционной внешкольной работы, так как составляет масштабный образовательный блок. Здесь обучение детей осуществляется на основе общеобразовательных программ, разработанных самими педагогами. "Изюминка" дополнительного образования состоит в том, что все его программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Главные цели и приоритетные направления деятельности МБУ ДО ДДТ:

- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждой личностью своей стратегии поведения, способа существования, направлений самореализации и самосовершенствования в контексте человеческой культуры;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству на практико-деятельностной основе;
- социально-педагогическое обеспечение образовательного процесса;
- создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.

**Задачами дополнительного образования являются:**

- выявление и развитие способностей каждого ребенка;
- формирование творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на активное участие в жизни общества.

Эти задачи реализуются на основе введения в систему дополнительного образования программ, имеющих социальную, культурологическую, оздоровительную и досуговую направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

Организация деятельности учащихся в ДДТ выстраивается на основе интересов и собственном выборе видов и форм занятий обучающимися.

Обучение учащихся в объединениях дополнительного образования в ДДТ обеспечивает разнообразные потребности учащихся и направлено на:

- сохранение, физического, психологического и нравственного здоровья ребенка;
- выявление и поддержку одаренных детей и детей, имеющих повышенную мотивацию к учению;
- формирование сплоченного и творческого коллектива;
- воспитание самоуважения, уважения и терпимости к другим людям, представителям этнических и культурных групп;
- обеспечение доступности занятий;
- разработку и реализацию комплекса мер, направленных на формирование здорового образа жизни, на воспитание осознанного стойкого отрицательного отношения к вредным привычкам.
- воспитание понимания ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, в том числе и выбору профессии.

**Данный учебный план позволяет:**

- выполнить в полном объеме государственный заказ;
- учесть интересы и возможности обучающихся;
- учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива;
- сохранить единое образовательное пространство.

ДДТ располагает материально-технической базой, высококвалифицированными специалистами для ведения кружковой работы. Программы дополнительного образования являются модифицированными, составленными преподавателями на основе существующих программ. Занятия предусматривают чередование форм работы (теоретические и практические занятия, экскурсии, сюжетно-ролевые и деловые игры, соревнования, конкурсы). Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами МБУ ДО ДДТ г. Мамоново и с требованиями, предъявляемыми вышестоящими государственными учреждениями и нормативными актами, а также Уставом МБУ ДО ДДТ г. Мамоново.

Система дополнительного образования включает направленности, позволяющие обеспечить всестороннее развитие личности в соответствии с культурными и социальными запросами социума:

- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- техническая;
- художественная.
- естественнонаучная

Программы художественной направленности ориентированы на развитие творческих способностей. Программы содержат систему художественно-творческих заданий, которые способствуют передаче и накоплению у учащихся опыта эмоционально-ценностного отношения к миру, приумножению опыта творческой деятельности, становлению умений и навыков изобразительной, декоративной и конструктивной, хореографической, музыкальной и театральной деятельности с учетом возрастных особенностей детей, передачу духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями.

Программы технической направленности ориентированы на развитие технического мышления, технических умений и навыков, конструирования, освоение компьютерных и кино-технологий.

Программы физкультурно-спортивной направленности нацелены на физическое совершенствование ребенка, формирование здорового образа жизни. Это направление представлено ТО «Шахматы», в котором у детей развивают аналитические способности, логику мышления, наблюдательность.

Программы социально-гуманитарной направленности нацелены на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей учащихся, ориентированы на развитие интереса ребенка к изучению лингвистики и иностранных языков, а также способствуют социальной адаптации учащихся.

Программа туристско-краеведческой направленности нацелена на расширение кругозора учащихся, комплекса умений и навыков в исследовательской и экскурсионной деятельности, формирование здорового образа жизни подрастающего поколения, развитие таких качеств как коллективизм, инициатива, взаимовыручка, воспитание чувства товарищества.

Программа естественнонаучной направленности дает возможность развития внимания, памяти и прививает навыки правильного мышления.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей. Основной образовательный блок представлен одновозрастными и разновозрастными объединениями по интересам:

1. «Фаворит» (хореография),
2. «Формула уюта»,
3. «Краски радуги» ОВЗ
4. 3-Д моделирование (ручка, принтер)
5. «Робототехника»,
6. «Непоседы»,
7. «Радуга»,
8. «Чудо-кисточка»,
9. «Юный турист»
10. « Мастерская макраме».
11. «Игровой английский»
12. «Юные умники и умницы»
13. «Психология общения»

Предшкольное образование представлено Школой раннего развития (ШРР), в которой реализуется 7 модульных программ:

1. Развитие речи
2. «Карусель» (изо-деятельность)
3. «Будь здоров» (физическая культура)
4. «Здравствуй мир» (ознакомление с окружающим миром)
5. Обучение грамоте
6. «В мире музыки»
7. Математика

Система дополнительного образования функционирует в течение учебного года. Создаются условия для непрерывного процесса развития творческой личности. Занятия проходят в свободное от основной учебы время, обучающимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий.

Учебные занятия проводятся в здании МБУ ДО ДДТ г. Мамоново. В соответствии с Уставом теоретическое занятие длится 30 минут (в зависимости от возраста), перерыв между занятиями 10-15 минут.

Все образовательные программы рассмотрены и приняты педагогическим советом МБУ ДО ДДТ г. Мамоново и утверждены директором учреждения. Большинство программ прошли апробацию и проверку на практике. Каждая программа составлена с учетом возраста учащихся и их интересов. Все программы содержат титульный лист, пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание разделов и тем, методическое обеспечение программы, список литературы.

Учебный план разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, отражает цели и задачи образования и воспитания, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей воспитанника.

Учебный план отражает направленность, наименование программ, возраст учащихся, количество учебных часов по программам и годам обучения, количество учебных групп и учащихся, срок реализации программ.

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Раздел «Досуг, общение, праздник»

#### Цель:

- воспитание культуры досуга и общения обучающихся, воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, саморазвитию, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры.

#### Задачи:

- Воспитание учащихся на основе духовных и общечеловеческих ценностей;
- воспитание гражданина и патриота своей страны через изучение ее истории, культуры, традиций;
- создание особой внутренней среды, способствующей развитию доброжелательного общения в коллективах педагогов и воспитанников;
- воспитание у учащихся активной жизненной позиции;
- развитие творческого потенциала детей с учётом индивидуальных возможностей каждого.

Направления деятельности программы:

« Ценности и традиции»

Основная цель: создание, развитие и поддержка системы ценностей и лучших традиций в учебной и воспитательной работе Дома детского творчества.

« Я- гражданин России»

Основная цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, способствование получению и расширению знаний учащихся о России, ее истории, традициях, культуре.

«Дорогою добра»

Основная цель: воспитание обучающихся на основе духовных и общечеловеческих ценностей, формирование социально активной личности, развитие эмоциональной сферы личности.

« Родник здоровья»

Основная цель: формирование основ культуры здоровья у обучающихся, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья учащихся, развитие у учащихся качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, через познание себя и других, экологическое воспитание обучающихся.

« Дружат взрослые и дети»

Основная цель: создание условий для включения родителей в воспитательно-образовательную, досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Объединение	Ответственный
<b>Конкурсы</b>				
1.	« Ценности и традиции» Дни открытых дверей «Ярмарка творческих возможностей»	сентябрь	обучающиеся ДДТ	Педагоги ДДТ
2.	«Родник здоровья» Месячник безопасности	сентябрь		
3.	Концерт «День наших бабушек»	октябрь		
4.	Конкурс между творческими объединениями «Расскажи-покажи»	октябрь		



5.	Городской конкурс чтецов «С любовью о Родине»	ноябрь		
6.	Концерт посвященный Дню матери «Милая мама моя»	ноябрь		
7.	«Дорогою добра» неделя добра	декабрь		
8.	Городской конкурс новогодних композиций «Зимняя фантазия»	декабрь		
9.	Новогодний театрализованный спектакль «В гостях у сказки»	декабрь		
10.	Познавательная-игровая программа «Рождественские посиделки»	январь		
11.	«Я-гражданин России». Информационные часы: День снятия блокады Ленинграда	январь		
12.	Игровой квест для обучающихся творческих объединений «Праздник доблести и чести»	февраль		
13.	Дружат взрослые и дети. Концерт-поздравление «Праздник женщин»	март		
14.	Я-гражданин России. Конкурс детского творчества «На просторах Вселенной»	апрель		
15.	Ценности и традиции. Акция «Мы помним»	апрель-май		
16.	Флешмоб «Пришла весна-весна Победы!»	май		
17.	Проведение отчетных мероприятий в творческих объединениях для родителей	май		
<b>Выставки детского творчества</b>				
1.	Выставка: «Делаем сами своими руками»	сентябрь	Воспитанники ДДТ	Маклахова Е.В.
2.	Выставка: «Осенних красок хоровод»	октябрь	Воспитанники ДДТ	Петроченко М.Л., Маклахова Е.В.
3.	Городская персональная выставка работ лучших воспитанников ДДТ	ноябрь	Воспитанники ДПИ	Педагоги ДПИ
4.	Выставка: «Добрая, красивая моя мама»	ноябрь	Воспитанники ДПИ	Педагоги ДПИ
5.	Городская выставка: «Зимняя фантазия»	декабрь	Воспитанники ДПИ	Педагоги ДПИ
6.	Персональные выставки работ лучших воспитанников ДДТ	март	Воспитанники ДПИ	Маклахова Е. В.

7.	Персональные выставки работ лучших воспитанников ДДТ	апрель	Воспитанники ДПИ	Петроченко М.Л.
8.	Персональные выставки работ лучших воспитанников ДДТ	май	Воспитанники ДПИ	Ханина Т.А.
9.	Выставка: «Пасхальные сувениры»	апрель	Воспитанники ДПИ	Методист, Педагоги ДПИ
10.	Выставка детского рисунка «Мир глазами детей»	май	Воспитанники ШРР	Сагиева Т.В., педагоги ШРР
11.	Итоговая выставка детского творчества «С нами ты ЛУЧШИЙ»	май	Воспитанники ДДТ	Методист Сагиева Т.В., педагоги ДДТ
<b>Досугово-развлекательные акции, активные формы творческой работы</b>				
1.	Посвящение в творчество: «Будем знакомы»	сентябрь	Воспитанники ДДТ	Методист Сагиева Т.В.
2.	Познавательно-развлекательная игровая программа: «Путешествие в страну дорожных знаков»	сентябрь	Воспитанники ШРР	Сагиева Т.В., Педагоги ШРР
3.	Праздник Осени, или путешествие в осеннее царство	ноябрь	Воспитанники ШРР	Сергеева Е.Ю., Педагоги ШРР
4.	Игровая программа: «Путешествие в страну Чудес»	октябрь	Воспитанники «Радуга»	Маклахова Е.В.
5.	Праздник: «Поздравление для мамы», посвященный Дню матери	ноябрь	Воспитанники ДДТ	Сагиева Т. В., Педагоги ДДТ
6.	Театрализованные представления « В гостях у сказки»	декабрь	Воспитанники ДДТ	Методист Сагиева Т. В., Педагоги ДДТ
7.	Огоньки в ТО: «Новогодний маскарад»	декабрь	Воспитанники ДДТ	Сагиева Т. В., Педагоги ДДТ
8.	Новогоднее театрализованное представление: «В гостях у сказки» для воспитанников ШРР	декабрь	Воспитанники ШРР	Сергеева Е.Ю., педагоги ШРР
9.	Конкурс «Самый волшебный кабинет»	декабрь	Воспитанники ДДТ	Директор, Методист педагоги ДДТ
10.	Игровая программа «А ну-ка, мальчики!»	февраль	Воспитанники ДДТ	Методист
11.	Масленица: «Весна красна к нам пришла», творческое чаепитие	Февраль-март	Воспитанники ДДТ	Директор, Методист педагоги ДДТ
12.	Интеллектуальная игра «Что. Где. Когда»	март	Воспитанники ДДТ	Методист
13.	Праздник «Загляните в мамины глаза»	март	Воспитанники ДДТ	Сагиева Т.В., педагоги ДДТ

14.	Познавательная программа: «Чтобы не было беды» по правилам противопожарной безопасности	март	Воспитанники ДДТ	Мирошниченко А.Н.
15.	Игровая программа: «День смеха и веселья»	апрель	Воспитанники ДДТ	методист
16.	Игры-развлечения: «О семье в загадках, пословицах, поговорках». (праздник посвящен Дню семьи)	май	Воспитанники ДДТ	Педагоги ДДТ
17.	Беседа: «История появления светофора и дорожных знаков»	октябрь	Воспитанники ШРР	Сагиева Т.В.
18.	Беседа: «Фейерверки и петарды, в чем опасность»	декабрь	Воспитанники ДДТ	Методист Сагиева Т.В., педагоги ДДТ
19.	Викторина: «Как встречают Новый год люди всех земных широтах?»	декабрь	Воспитанники ДДТ	Константинова С.В.
20.	Интеллектуальная игра: «Знаешь ли ты сказки?»	январь	Воспитанники ШРР	Сагиева Т.В.
21.	Беседа: «Огонь ошибок не прощает», по правилам пожарной безопасности»	апрель	Воспитанники ДДТ	Мирошниченко А.Н.
22.	Беседа: «Не нужен клад, если в семье лад», к Международному Дню семьи	май	Воспитанники ДДТ	Сагиева Т.В., педагоги ДДТ
23.	Анкетирование родительского мнения об удовлетворенности образовательными услугами ДДТ	май	Родители	Директор, педагоги ДДТ
<b>Экскурсии, походы</b>				
1.	Дни открытых дверей (экскурсии)	сентябрь – май	обучающиеся школы	Методист педагоги
2.	Концерт для людей пожилого возраста. Выход в социальный центр г. Мамоново.	октябрь	Воспитанники ШШР	Сагиева Т.В., Сергеева Е.Ю.
3.	Осенние экскурсии. Сбор природного материала	сентябрь	Воспитанники ДПИ	Педагоги ДПИ
4.	Выход на природу: «Давайте познакомимся»	сентябрь - октябрь	Воспитанники ТО	Сагиева Т.В.
5.	Экскурсия к памятным местам и достопримечательностям родного города: «Прогулка по родному городу»	февраль	Воспитанники ТО	Сагиева Т.В. Методист
6.	Выход на природу: «Сказочный, зимний лес»	январь	Воспитанники ДДТ	педагоги
7.	Экскурсия на завод «ХИПП»	апрель	Воспитанники ТО «Робототехника»	Константинова С.В.

8.	Прогулка по родному городу «Привет, весна!»	Март-апрель	Воспитатели ТО ДДТ	педагоги
----	---	-------------	--------------------	----------